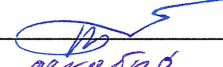


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева
«21» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре Стоматология ортопедическая
по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.
д.м.н., доцент Лебедев В.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании
учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации
в ординатуре
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре
к.м.н., доцент

Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на
заседании ученого совета Института профессионального образования
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета
Института профессионального образования
директор Института профессионального образования
д.м.н., доцент

Е.Д. Луцай

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1		108,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118).

Задачи

1. Определить соответствие уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-стоматолога-ортопеда.
2. Определить уровень знаний и умений, а также уровень готовности, позволяющий решать профессиональные задачи.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Продвинутый		Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование
					проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	контроль выполнения практического задания
					методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого	проверка практических навыков

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			уровня здоровья у населения	
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый		виды профилактики, методы первичной профилактики.	собеседование
					проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	контроль выполнения практического задания
					методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый		основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях	собеседование
					анализировать деятельность организаций здравоохранения	контроль выполнения практического задания
					методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков
4	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый		организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование
					организовать экспертизу качества медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
					методами оценки качества оказания медицинской помощи	проверка практических навыков

5	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
					организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
					методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
6	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Продвинутый		основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.	собеседование
					проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний.	контроль выполнения практического задания

					Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	
					принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
7	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый		вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
					организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания
					навыками организации и проведения комплекса	проверка практических навыков

					мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	
8	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый		Принципы , виды, цели эпидемиологии, основные компоненты .	собеседование
					Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	контроль выполнения практического задания
					Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков
9	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый		Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование
					Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	контроль выполнения практического задания
					современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
10	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый		Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	собеседование
					определять признаки временной утраты нетрудоспособности	контроль выполнения

					на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	практического задания
					определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	проверка практических навыков
1 1	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Продвинутый		Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование
					провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	контроль выполнения практического задания
					методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
1 2	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый		принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	собеседование
					организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	контроль выполнения практического задания

				Владеть	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	проверка практических навыков
1 3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый		методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование
					применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	контроль выполнения практического задания
					методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
1 4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый		основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	собеседование
					анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	контроль выполнения практического задания
					навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	проверка практических навыков

					исследовательских и практических	
1 5	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый		о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	собеседование
					учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания
					правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	проверка практических навыков
1 6	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Продвинутый		основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	собеседование
					применять знания педагогических методов и технологий	контроль выполнения

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	практическое задания
			методами педагогического общения с пациентами и коллегами	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
				<p>1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-стоматолога-ортопеда по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Для оценки практических навыков, соответствующих квалификационной характеристике врача-стоматолога-ортопеда, используется карта комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый - 49. Если</p>

				ординатор набирает 45-49 баллов, ему выставляется оценка "отлично", 40-44 баллов - "хорошо", 35-39 баллов - "удовлетворительно". Если клинический ординатор набирает менее 35 баллов - он не допускается к следующему этапу.
			1	Заключительное собеседование - второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

Дополнительная литература

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html>
2. Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
3. Каган И.И., Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438565.html>
4. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 on-line . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
5. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Наумович, Л. С. Величко, И. И. Гунько [и др.] ; под ред. С. А. Наумович, А. С. Борунов, С. С. Наумович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515.html>
6. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головкин [и др.] ; под ред. С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамович.

- Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514.html>
7. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина [и др.] ; под ред. С. А. Наумович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20240.html>
 8. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html>
 9. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>
 10. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
 11. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Первый этап ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап ГИА: Устное собеседование. К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам двух этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Является частью основной профессиональной образовательной программы
высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, утвержденной
ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018г.

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК- 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

ПК- 8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Государственная итоговая аттестация по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в форме государственного экзамена проводится по двум этапам:

- 1 этап форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании стоматологического пациента;
- 2 этап собеседования по экзаменационным билетам в устной форме.

2. Оценочные материалы ГИА обучающихся.

I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

Практические задания для демонстрации практических навыков

1. Установите контакт с пациентом.
2. Выясните жалобы стоматологического пациента.
3. Соберите анамнез заболевания и жизни у пациента.
4. Подготовьте рабочее место, соблюдая санитарно-гигиенические и эргономические требования при работе с пациентом.
5. Проведите клиническое обследование челюстно-лицевой и полости рта стоматологического пациента.
6. Поведите трактовку данных объективного обследования стоматологического пациента.
7. Спланируйте объем дополнительного обследования пациента.
8. Сформулируйте диагноз у пациента.
9. Определение тактики и стратегии ведения стоматологического больного.
10. Планирование дополнительного лечения сопутствующей стоматологической патологии у обследованного стоматологического пациента.
11. Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.) обследованного стоматологического пациента.
12. Назначьте рекомендации пациенту для дальнейшего долечивания стоматологического заболевания.
13. Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Назначение рекомендаций.
14. Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.) и диспансеризация пациента.
15. Закодируйте диагнозы в соответствии с МКБ X пересмотра: Альвеолит лунки 4б. Рак верхней челюсти слева.
16. Больной Б., возраст 42 года. Жалобы на наличие припухлости в щечной области справа, несильную боль в области припухлости. Анамнез: около 4-х месяцев назад появилась боль при накусывании в 16 зубе. 16 зуб ранее лечен, подобные обострения после лечения 16 зубе возникали неоднократно. Составьте план маршрутизации пациента. Что необходимо сделать для соблюдения персональных данных пациента и врачебной тайны?
17. У Андрющенко Антонины Николаевны (дата рождения – 25.07.1981 г.), разнорабочей СМУ № 1 г. Оренбурга, 15.08.18 г. заболел сын – Петров Николай Иванович, 6 лет. Врачом-стоматологом детского отделения стоматологической поликлиники № 2 г. Оренбурга (ГБУЗ «ГСП №2», г. Оренбург, Больничный проезд, 12а) Ивановой В.И., к которому обратилась Андрющенко А.Н., в тот же

день был установлен диагноз: Острый герпетический стоматит. Подчелюстной лимфаденит. Ребенок нуждался в уходе. Был выдан листок нетрудоспособности с 15.08.18 г. по 17.08.18 г., который далее продлялся по 20.08.18 г. и с 20.08.18 г. по 23.08.18 г.; 23.08.18 г. – ребенок выздоровел. Амбулаторная карта стоматологического больного №00004125. Оформите листок нетрудоспособности Андриющенко А.Н.

18. Перечислите дополнительные материалы, которые могут использовать врачи в общении с разными категориями слушателей (пациентами, их родственниками, коллегами, учениками) для передачи специального медицинского содержания. В каких случаях врачу может понадобиться самостоятельное «изобретение» подобных учебно-методических материалов?
19. Как врач может воздействовать на отношение своих пациентов к собственному здоровью? Сформулируйте задачи просветительской работы врача. Какой стратегией поведения должен воспользоваться врач?
20. После проведения успешной наступательной военной операции во время возвращения батальона в лагерь у командира появилось подозрение о том, что противник применил оружие массового поражения на территории места дислокации батальона. Какие меры по определению доброкачественности продуктов питания примет санитарная экспертиза? Кем она организуется? И какие приборы для оценки имеет?

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры.

**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача-стоматолога-ортопеда
(Для сдачи первого этапа ГИА)**

№	Профессиональные компетенции
I.	Вид профессиональной деятельности: Профилактический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
1.	Выявлять и проводить мониторинг факторов риска заболеваний челюстно-лицевой области. Проводить организацию раннего выявления стоматологических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров населения.
2.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области.
3.	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области.
4.	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
5.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области. Проводить анализ эффективности диспансеризации
6.	Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы и др.)
7.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
II.	Вид профессиональной деятельности: Диагностический (ПК-5, УК-1)
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	
8.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, интерпретировать и анализировать полученную информацию; Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при заболеваниях;
9.	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проведение: - сбор анамнеза и жалоб при патологии челюстно-лицевой области; - визуальный осмотр;

	- стоматологический осмотр полости рта.
10.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов;
11.	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты обследования;
III.	Вид профессиональной деятельности: Лечебный (ПК-6, ПК-7, УК-1)
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области.	
12.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13.	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
IV.	Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный (ПК-8)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области	
14.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
15.	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
16.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
17.	Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области

V.	Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический (ПК-9, УК-2, УК-3)
18.	Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
VI.	Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий (УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
19.	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы
20.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
21.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
22.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
23.	Заполнять и оформлять медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа.

Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

1. Дайте определение понятия «повышенная стираемость». Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
2. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов.
3. Перечислите основные виды стираемости зубов.
4. Классификация клинических форм повышенной стираемости: Грозовского, Курлядского, Бушана.
5. Перечислите факторы, вызывающие повышенную стираемость зубов.
6. Какие патологические изменения происходят в пульпе и тканях пародонта при повышенной стираемости?
7. Что такое компенсированная и декомпенсированная формы повышенной стираемости естественных зубов?
8. Какие дополнительные и специальные методы исследования используют в диагностике повышенной стираемости твердых тканей зубов?
9. Что такое локализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах?
10. Клиническая картина компенсированной формы повышенной стираемости.
11. Клиническая картина декомпенсированной формы повышенной стираемости.
12. Методы ортопедического лечения при I, II, III степени.
13. Методы комплексного лечения повышенной стираемости.
14. Назовите возможный симптомокомплекс при снижении высоты нижнего отдела лица и дистальном сдвиге нижней челюсти.
15. Конструктивные особенности капп, применяемых для перестройки миотатических рефлексов, и их значимость.
16. Каковы требования, предъявляемые к каппам, применяемым для перестройки миотатического рефлекса?
17. Перечислите требования к материалам и протезам, применяемым при лечении патологической стираемости зубов.
18. Перечислите факторы, влияющие на выбор лечебной ортопедической конструкции при повышенной стираемости зубных рядов.
19. Анатомические особенности полости рта у лиц старческого возраста
20. Особенности повторного протезирования больных с полным отсутствием зубов.
21. Двухслойные базисы. Показания и методика изготовления.
22. Какие виды фиксации съемных протезов Вы знаете?
23. Какие факторы влияют на фиксацию полных съемных протезов?
24. Классификация слизистой оболочки протезного ложа по Люнду.
25. В чем различие понятий фиксация и стабилизация протезов?
26. Понятие покрывных протезов
27. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов

28. Понятие комбинированного зубного протеза
29. Дать классификацию фиксирующих элементов съемных зубных протезов.
30. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики.
31. Типы лица, характеристика, классификация. Компоненты улыбки.
32. Имплантант – определение, конструктивные особенности основных имплантантов, требования к конструкционным материалам.
33. Особенности обследования больных с частичной и полной адентией.
34. Показания и противопоказания к применению имплантантов. Специфика рентгенологических исследований.
35. Определение параметров костной ткани беззубого участка челюсти.
36. Непосредственный метод имплантации.
37. Отсроченный метод имплантации.
38. Методы фиксации имплантантов.
39. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантантов в качестве опорных элементов.
40. Клинико-лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий.
41. Критерии оценки состояния имплантантов.
42. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
43. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
44. Классификация заболеваний пародонта.
45. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
46. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта.
47. Методы исследования состояния пародонта зубов.
48. Зондирование, парадонтометрия. Определение подвижности зубов.
49. Проведение пробы Шиллера-Писарева, окклюзиография.
50. Изучение ортопантограмм, заполнение ортопантограммы и ее анализ.
51. Заполнение карт обследования болезней пародонта
52. Оценка гигиены полости рта
53. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
54. Назначение избирательного пришлифовывания зубов.
55. Как планируется избирательное пришлифовывание?
56. Опишите процедуру избирательного пришлифовывания зубов.
57. В чем заключается завершающая обработка зубов после избирательного пришлифовывания?
58. Назовите показания к непосредственному протезированию и шинированию.

59. Назовите клинические и технические этапы изготовления непосредственных шин-протезов.
60. Остеоинтегративные материалы
61. Классификация шин.
62. Требования к шинам.
63. Виды стабилизации зубного ряда.
64. Метод временного шинирования как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.
65. Элементы цельнолитых съемных шин, их особенности, значение
66. Методика изготовления цельнолитых съемных шин
67. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
68. Этиология, патогенез, клиника, диагностика аллергии. Патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
69. Аллергические пробы и другие клинические анализы.
70. Этиология, патогенез, клиника, диагностика перестезии. Патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
71. Этиология, патогенез, клиника, диагностика явлений гальванизма. Патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
72. Онкологическая настороженность при пользовании протезами.
73. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта.
74. Основы профилактики и методы лечения патологических изменений тканей и органов рта, связанных с наличием зубных протезов.
75. Нормативно-правовое регулирование обязанностей медицинской организации по соблюдению порядков и стандартов медицинской помощи.
76. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Обязанности лечащего врача, заведующего отделением.
77. Основные направления развития профессионального медицинского и фармацевтического образования. Структура ДПО. Законодательная основа.
78. Толерантное взаимодействие как условие успешной профессиональной деятельности специалистов медицинского и фармацевтического профиля.
79. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС. Основные мероприятия инженерной защиты. Классификация защитных сооружений:
80. Определение понятия чрезвычайных ситуаций (ЧС), санитарно-эпидемиологическая характеристика, классификация. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС.
81. Организация эвакуационных мероприятий в период ЧС.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на Государственной итоговой аттестации 1 этап.

45-49 баллов. Соответствует оценке «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

40-44 баллов. Соответствует оценке «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

35-39 баллов. Соответствует оценке «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

35 и менее балла. Соответствует оценке «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.75 Стоматология ортопедическая»

КАРТА

комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом

№ п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1.	Установление контакта с пациентом	2	1	0	1	
2.	Распрос жалоб	2	1	0	1	
3.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
4.	Подготовка рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований при работе с пациентом	2	1	0	1	
5.	Методика осмотра больного. Клиническое обследование челюстно-лицевой и полости рта.	2	1	0	1	
6.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
7.	Планирование дополнительного обследования пациента	2	1	0	1	
8.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	3	
9.	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
10.	Выбор метода и плана лечения основного	2	1	0	3	
11.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
12.	Назначение рекомендаций пациенту для долечивания заболевания в домашних условиях	2	1	0	2	
13.	Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Назначение рекомендаций.	2	1	0	1	
14.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
Время затраченное на прием					30 мин. – 5 б. 45 мин. – 4 б. 60 мин. – 3 б.	
ИТОГО (баллов)						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

«Отлично»----- 45-49 баллов

«Хорошо»----- 40-44 баллов

«Удовлетворительно»----- 35-39 баллов

Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном</p>

	<p>объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в</p>

	<p>рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>
--	--

Образец экзаменационного билета
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева
Т.В.

« ____ » _____ 202_ года

Этап государственного экзамена:

Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.75 Стоматология ортопедическая»

БИЛЕТ № 1

1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная документация. Основные качественные и количественные показатели деятельности врача - ортопеда и ортопедического отделения в целом.
2. Воздействие мостовидных и пластиночных съемных протезов на ткани протезного ложа и организм человека в целом. Профилактика.
3. Особенности строения и функции ВНЧС, биомеханика нижней челюсти (А.Недергин, Гизи, Беннет, Ганау, Бонвиль).

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии
к.м.н., доцент

Н.Н. Кочкина

Председатель учебно-методической
комиссии
по подготовке кадров высшей
квалификации
Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая и -оценочных материалов,
используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	вопросы № 1-81
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	практические задания №1-20
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	практические задания №1-20
2	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	вопросы № 77-78
		Уметь учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	практические задания № 18
		Владеть правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	практические задания № 19
3	УК-3 готовностью к участию в педагогическ	Знать: основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные	вопросы № 77-78

	<p>ой деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.</p>	
		<p>Уметь применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.</p>	<p>практические задания № 18</p>
		<p>Владеть: методами педагогического общения с пациентами и коллегами</p>	<p>практические задания № 19</p>

4	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	вопросы № 52, 74, 33, 35
		Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	практические задания № 9-14
		Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.	практические задания №9-14
5	ПК-2 готовность к проведению профилактич	Знать основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные,	вопросы № 1-11, 47-53, 72, 74,

	еских медицинских осмотров, диспансериза ции и осуществлени ю диспансерног о наблюдения за пациентами со стоматологич еской патологией	нормативные, методические документы по своей специальности.	
		Уметь проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	практические задания № 14
		Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	практические задания № 14
6	ПК- 3 готовность к проведению противоэпиде мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационно й обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы № 79
		Уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	практические задания № 20
		Владеть навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	практические задания № 20

	чрезвычайных ситуациях		
7	ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты.	вопросы № 15
		Уметь планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	практические задания № 15
		Владеть методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	практические задания № 15
8	ПК- 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	вопросы № 4-14, 19, 31, 33-35, 43, 72
		Уметь проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	практические задания № 8
		Владеть: современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	практические задания № 8
9	ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной	Знать цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины,	вопросы № 42, 43, 72

	нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	предусмотренные действующим законодательством.	
		Уметь определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	практические задания № 9
		Владеть определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.	практические задания № 9
10	ПК- 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	вопросы № 12-14, 18-43
		Уметь провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию.	практические задания № 7-14
		Владеть методами лечения стоматологических заболеваний.	практические задания №7-14
11	ПК- 8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях.	вопросы № 80
		Уметь организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями.	практические задания № 20
		Владеть навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	практические задания №20
12	ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	вопросы № 15-18, 44-73
		Уметь применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в	практические задания № 11-14

	лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	практические задания № 11-14
13	ПК- 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствую	<p>Знать виды профилактики, методы первичной профилактики.</p> <p>Уметь проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>вопросы № 30, 52,68,74</p> <p>практические задания №13</p> <p>практические задания № 13</p>

	<p>щим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		
14	<p>ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях.</p>	<p>вопросы № 75</p>
		<p>Уметь анализировать деятельность организаций здравоохранения.</p>	<p>практические задания № 16</p>
		<p>Владеть методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p>	<p>практические задания № 16</p>
15	<p>ПК- 12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать организацию экспертизы качества медицинской помощи.</p>	<p>вопросы №76</p>
		<p>Уметь организовать экспертизу качества медицинской помощи.</p>	<p>практические задания № 17</p>
		<p>Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>практические задания № 17</p>
16	<p>ПК-13 готовность к организации</p>	<p>Знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>вопросы № 81</p>

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>практические задания № 20</p>
		<p>Владеть методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>практические задания № 20</p>